Мектептин ички графикалык көзөмөлдөөнүн окуу жылына карата түзгөн графикалык планы

Айлар текшерүүнүн түрлөрү	Персоналдык	Тематикалык	Класстык жалпылоо	Фронталдык (комплекстүү)
Сентябрь	Мугалимдерди жана окуучуларды медициналык кароодон өткөрүү	1.1-11-класс календардлык план абалы. 2.Кыргыз тили боюнча текшерүү 3.Класс жетекчинин планын абалы		
Октябрь		Башталгыч класстардын окуусунун абалы	Предметтер боюнча класстан тышкары иштердин уюштурулушу	
Ноябрь		1.орус тили,чет тили сабактардын берилиши 2. Табият таануу сабактарынын абалы	Мектеп окуучуларынын күндөлүктөр менен камсыз болушу	
Декабрь	Мугалимдердин өз алдынча билимин көтөрүүнүн үстүндө иштөөлөрүнүн абалы	1Тарых,АЧД 2математика информатика сабактарынын берилиши		
январь	Мектептин номенклатуралык иш кагаздарынын талапка ылайык жүргүзүлүшү		Орус тили, орус адабияты, кыргыз тили жана адабияты музыка предметтеринин	5-11-класстарда окуу программаларын жазуу, лаборант, норматив. аткарылышы
февраль		Башталгыч класстардагы окуучулардагы окуучулардын өздөштүрүүсү сабактардын берилиши м/н		Мектептеги санитардык-гигиеналык талаптардын аткарылышы

март	Мектептеги окуу кабинетиндеги өрт жана техн коопсуз.сакталышы	Тарых, дене тарбия АЧД Сабактарынын Берилиши.	1-7-класстарда Жолдо жүрүүнүнн эрежелеринин окутулушу	
апрель		1.Табият таануу, математика, информатика сабактарынын берилиши.	9-11-класстардагы жазуу, лаборат. текшерүү иштеринин алынышы	6-7-8-жана 10-класстардагы көчүрүү экзамендерине карата даярдык
май	9жана 11 класстардын бүтүрүү документтерин алууга иш кагаздарын даярдоо.		9-11-класстардагы окуучулардын окуу программалары-нын аткарылышы	4-класстардын окуучуларынын билим денгээлинин абалы.

Персоналдык көзөмөлдөө.

Персоналдык көзөмөлдөө бир мугалимдин же класс жетекчинин окуу тарбия иштерин жүргүзүүдөгү иш аракеттерин, ишмердүүлүгүн текшерүү жана талдоо үчүн жүргүзүлөт.
Көзөмөлдөөнү жүргүзүүдө төмөнкүлөргө көңүл бурулат.
Мамлекеттик стандарттагы билим берүү программаларынын окуу пландарынын ишке ашуусу;
Окуучулардын окуу материлдарын сапаттуу өздөштүрүүсүн, окутуунун жаңы технологияларын ишке ашыруусу;
Жогорку кемиптик денгээлде сабактарды өтүүсү жана жөндөмдүү окуучулар жана сабагынан жетишпеген окуучулар менен иштөөнү уюштуруу;
Мугалимдердин билимин өркүндөтүү курстарынан өтүүсү жана өз алдынча билимин көтөрүү багытындагы иштеринин абалы;
Окуучуларды олимпиадаларга жана конкурстарга катыштырууга даярдоосу;
Персоналдык текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча аналитикалык справка жазылат.

Тематикалык көзөмөл.

Тематикалык көзөмөл окуу-тарбия иштеринин конкреттүү бир багыты боюнча мугалимдердин, класс жетекчилердин, усулдук бирикмелердин жетекчилеринин иш аракеттерин, ишмердүүлүктөрүн текшерүү жана талдоо үчүн жүргүзүлөт.
Текшерүүнүн жүргүзүүдө төмөнкүлөргө көңүл бурулат:
Предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин уюштурулушу.
Окутуунун активдүү формаларынан сабактарда колдонуу.
Бирикмелердеги мугалимдердин чыгармачыл отчеттору, мугалимдердин өз проблемаларынын үстүндө иштөөсү.
Окуучулардын күндөлүктөрүнүн абалы;
Окуучулардын дептерлеринин абалы;
Класс жетекчилердин класс менен иштөөсүнүн абалы;
Тематикалык текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча аналитикалык справка жазылат.

Класстык жалпылоо текшерүүсү.

Класстык жалпылоо текшерүүсү-мектептеги бир же бир нече паралелль класстардагы мугалимдердин жана класс жетекчилердин окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдөгү ишмердүүлүктөрүн талдоо үчүн жүргүзүлөт.

Текшерүүнү жүргүзүүдө төмөнкүлөргө көңүл бурулат:

Класстагы бардык предметтер боюнча мугалимдердин окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдөгү ишмердүүлүктөрү;

Класс жетекчилердин окуучулардын өзгөчөлүктөрүн изилдөөсүнө,окуучулардын тартибине,жүрүш-турушуна,жетишүүсүнө,катышуусуна көзөмөл жүргүзүү;

Окуучулардын окуу куралдар жана окуу-методикалык адабияттар менен камсыз болушу;

Окуучулардын билим сапаттарын көтөрүүдөгү мугалимдердин иш-аракеттери;

Класстык жалпылоо текшерүүсүнүн жыйынтыгы боюнча аналитикалык справка жазылат.

Комплекстүү(фронталдык)көзөмөлдөө

Комплекстүү(фронталдык)көзөмөлдүү-педагогикалык жамааттын окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдөгү жалпы проблеманын же айрым проблемаларды чечүү үстүндө иштөөсүнүн ишмердүүлүгүн аныктоо жана талдоо максатында жүргүзүлөт.

Текшерүүнү жүргүзүүдө төмөнкүлөргө көңүл бурулат:

Окуучулардын билим сапатын арттыруу;

Жөндөмдүү окуучулар менен иштөөжана олимпиаданын жеңүүчүлөрүн тарбиялоо;

Алдыңкы педагогикалык иш тажрыбаны жайылтуу;

Жаш мугалимдер менен иштөө;

Жазуу иштерине коюлуучу бирдиктүү эрежелердин,талаптардын аткарылышы;

Ата-энелер менен иштөөнүн абалы;

Предметтик кабинеттердин жабдылышы;

Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштөөсү;

Комплекстүү текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча аналитикалык справка жазылат.