

ТОКТОМУ

К.Акназаров атындагы орто мектебинин 6 Б классынын

кыргыз тили сабагы боюнча отулгон ачык сабактын токтому.

Сабактын темасы: Сан атооч боюнча талдоолор

Сабакка катышкан

мугалимдер: Алдамшова Жылдыз
Сатабардиева Гулнура
Жомолкулова Жумолкан

Мугалимдин созу: Ишенбаева Жауыздин созу

Бүгүнкү сабак кайталоо болду. Окуучулар
ар отуу менен талдоо боюнча кайталоо менен
төлөштү мезгели. Сабакта бир нече методдор
караган кароону, талдоону, Вендин диаграммасын,
символ, кроссворд түзүштү.

1. Алдамшова Жылдыздин созу
Сабакта отуу болду. Окуучулар
төлөштү менен талдоо караган.

2. Жомолкулова Жумолкандин созу
Мугалимдин деңгээли окуучулар менен
эле билүү болгон менен мугалим

3. Сатабардиева Гулнуранин созу
Сабакта менен менен менен менен
менен менен. Сабакта эле болду.

Жогорудагы мугалимдердин пикирлерин үгүп жана талкуулап секция мүчөлөрү томонкулорду белгилейт

1. Сабакта менен сабак болду.
2. Мугалимдин деңгээли жогору, окуучулар
активдүү
3. _____

К.Акназаров атындагы орто мектебинде Искусство усулдук бирикменин

Токтому

К.Акназаров атындагы орто мектебинин 5^б классынын

Орус адабияты сабагы боюнча өтүлгөн ачык сабактын токтому.

Сабактын темасы Чей сегодня праздник?

Сабакка катышкан мугалимдер: Касимова М. Максимова Т. Жамангулова А.

Мугалимдин сөзү: _____

Сабактын максаты ар мекен таанымалдуу, кайдан келгендиги тууралуу маалымат берилет. Ар мекен таанымал, прелеми иштетилет. Баалоону оорук баалайт. Сабактын жактары бул ай аткарылат. Мен орус таанымалдардын бардыгы ишсе атырты деп ойлойм. Класстер, сөздөрү жана амеран колдонду.

1. Жамангулова А.
Окуучулар сүйлөбөй жатат. Класстер тууралда ар бирине суроо менен башталса да болот. Адам жакшы болмок. Сабакта таанымал жакшы. Окуучу, сөздөрү ишти аткарыт. Сабактын максатына жетти.

2. Касимова М.
Класстерде орусча менен таанымал, билимдөөнөн башка бирок сабак максатына жетти. Окуучулар абдан жакшы, жандуу иштетилти.

3. Максимова Т. Сабак саамалашуу, жогорку маани, касса ар бир этап саамалашуу. Жакшы болду. Мого жакшы баалоо болду. Контрак сабактарда мугалим тереңин баалайт, ар мекен бул сабакта окуучулар орусча баалайт. Ишине иштетилет. Сабактын максатына жетти.

Жогорудагы мугалимдердин пикирлерин угуп жана талкуулап секция мүчөлөрү төмөндөгүлөрдү белгилейт.

1. Сабак максатына жетти.

2. _____

Сабактын анализинин комплекстүү картасы.

Предмети География Класс 11^б Убактысы 10¹⁰

Сабак берген мугалимдин А.А.А. Чопонкум уу Нуродин

Сабакка катышуунун максаты: Мондоштук сабакка катышуу

Сабактын темасы: Америка Кошмо Штаттары

Окуучунун саны 16 Сабакка катышып жатканы 11

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Турашева Гүлнара

1. Сабактын башы

Класс сабакка	даяр +	даяр эмес
Сабактын темасы	айтылды +	Айтылган жок
Сабактын максаты	коюлду	Койулган жок -
Ход	Пландаштырылган +	Пландаштырылган эмес

2. Сабактын активизациясы:

1) Мугалимдин сөзү +	2) досканы колдонуу +	3) Техникалык каражаттар
4) лабораториялык иш	5) практикалык иш	6) жекече иштөө +
7) жекече тапшырма +	8) Жупта иштөө	9) топтоо иштөө
10)	11)	12)

3. Класс менен болгон контакт:

1) окуучуларды сабакка тарта алды +	2) тарта алган жок
-------------------------------------	--------------------

4. Окуучулардын андап билүү жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү ыкмалары:

1) фронталдык	2) жекече +	3) топтоо
4) жупта	5)	6)

5. Үй тапшырма:

Берилди:	Звонокко чейин	Звоноктон кийин +
	түшүндүрдү +	түшүндүргөн жок

6. Үй тапшырманын көлөмү:

1) жеткиликтүү эмес	2) ашып кетти	3) жеткиликтүү +
---------------------	---------------	------------------

7. Сабакка коюлган баа:

«5»	«4»	«3»
«2»	коментария менен	коментариясыз +

8. Класстын активдүүлүгү:

1) жогору	2) орто +	3) төмөн
-----------	-----------	----------

9. Начар / таланттуу окуучулар менен иштөөсү:

1) Жекече иштөө	2) дифференциалдык окутуу	3) иштеген жок +
4)		

10. Сабакты жыйынтыгы:

жыйынтыкталды	Жыйынтыкталган жок +
---------------	----------------------

Өз ара сабакка катышуу баракчасы.

Методикалык бирикме "Талант" Сатаров Тууро

Предмет Математика

Мугалим Камеке Сеймен

Класс 8^б

Катышуунун максаты _____

Жалпы окуучунун саны _____ Катышканы 16

1.Сабактын темасы Мисал иштөө

Класс сабакка	Даяр.	Даяр эмес.
а)Үй тапшырма.	Суралды.	Суралган жок.
б)Сабактын темасы.	Берилди.	Берилген жок.
в)Сабактын максаты.	Айтылды.	Айтылган жок.

2)Активдештирүүнүн түрү.

а)Мугалимдин баяндоосу. эмес.	Жеткиликтүү.	Жеткиликтүү
б)Досканы пайдалануусу. жакшы.	Канааттандырууларлык.	Жакшы. ✓ Эң
в)Лабораториялык иш.	Практикалык иш.	Жекече иш.
г)Интерактивдүү иш.	Колдонду.	Колдонгон жок.

3.Жаңы теманы түшүндүрүү.

4.Аудитория менен иштөө. жакшы.	Жеткиликтүү.	Көрсөтмөлүү.
5.Сабактын ыкмасы.	Канааттандырууларлык.	Жакшы. Эң
6.Класстын активдүүлүгү. Жакшы.	Начар.	Орто.
7.Жазуу иштери.	Болду. ✓	Болгон жок.
8.Начар окуган окуучу менен иштөө.	Болду.	Болгон жок.

9.Мугалим сабак убагында өзүн алып жүрүүсү.

а)Дикциясы _____

б)Этикасы _____

в)Окуучулар менен байланышы _____

10.Мугалимдин өзгөчөлүгү _____

11.Үй тапшырма. Коңгуроого чейин. ✓ Түшүндүрмөсү менен. ✓	Берилди.	Берилген жок. Коңгуроодон кийин. Түшүндүрмөсү жок.
12.Тапшырманын көлөмү.	Аз.	Көп. Оптималдуу. ✓

13.Окуучунун эмгегин баалоо.

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____

14.Күнделүккө баа коюу. —	Коюлду.	Коюлган жок.
15.Сабакты жыйынтыктоо. —	Болду.	Болгон жок.

85 класско математика сабагына
Камеке Сайкентик 9.02.2021 - жыл 4 сааттабы
Сабагына мен кеттим.

Бүгүнкү сабактын темасы "Балектен алынган
квадраттык тамыр теориясы менен иштөө"

Окуучулар мисалдардын доскога иштешти.

Алгач мурдагы интерактивдүү окуучулар
айрым усулдарын колдонгондуктан. Окуучулар доскога
иштешти. Кайсы окуучулар 9 алууну иштешти

Окуучулар даана доскодан көчүрүп алып алууну
окуучулар башка доскодан көчүрүп алып алууну

Жеңилти тизмелерди окуучулардын текшерип,
Суроолору даак берип, түшүндүрүп иштешти
Аякты.

Айрым эсептерди катар кетти. (N: 542 б).

$\frac{3}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$ эсепти чыгарып берип $\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$ эсепти чыгарып берип.

$$\frac{1}{3 + \sqrt{2}} = \frac{1(3 + \sqrt{2})}{(3 + \sqrt{2})(3 + \sqrt{2})} = \frac{3 + \sqrt{2}}{9 + 2} = \frac{3 + \sqrt{2}}{11}$$

Мурдагы окуучулардын түшүндүрүп алууну
текшерип алып суроолору берип алууну даак.
Бирок көчүрүп иштөө боюнча түшүндүрүп
Аякты. Тизмелерди түшүндүрүп берип.

Класс тапкычтары саркын алууну.
Бас көчүрүп алууну.